

## LES NOUVEAUX TRAVAUX AU COLLEGE

Des travaux sont en cours à l'arrière du grand bâtiment. Ces travaux vont permettre de construire un ascenseur pour permettre l'accès aux personnes à mobilité réduite. D'autres travaux, au bout de la cour, eux, permettront de construire un nouveau bâtiment, sous l'actuel préau, pour la salle des profs et le nouvel Ermitage. Nous avons interrogé M.JUR pour comprendre le chantier :

*Gauthier Solignac et Loïc WAREMBOURG : En quoi les travaux qui vont être lancés sont importants ?*

M. JUR : Je pense qu'il faut améliorer les locaux au bout d'un certain temps pour les renouveler. Le projet est important car la pastorale sera déplacée et plus accessible le midi car le bâtiment sera

au bout de la cour, à côté du garage à vélos, sous le préau.

*GSLW : A quoi ressemblera-t-il, justement, ce garage à vélos ?*

MJ : Au bout de la cour le garage à vélo sera un peu plus large donc prendra un peu plus de place.

*GSLW : Et pour les casiers ?*

MJ : Je pense que les casiers sont bien à cette place mais quelques-uns abiment le bois du BVS, on compte quand même les bouger

*GSLW : Combien de temps ces travaux vont-ils durer ?*

Les travaux vont durer jusque l'année prochaine mais certaines parties des bâtiments seront ter-



minées en juin, par exemple le garage à vélos, qui sera placé durant le temps des travaux à côté de celui des professeurs. Pour qu'il soit protégé de la pluie, on a installé un chapiteau.

Tous ces travaux sont faits pour améliorer le quotidien des élèves. Rendez-vous en septembre pour profiter des nouvelles installations !

*Gauthier SOLIGNAC  
et Loïc WAREMBOURG.*

## UN DESSERT = UN SOURIRE

Les jeudi 8 et 15 janvier, la pastorale 3ème a organisé une collecte de desserts pour les Restos du Cœur. Les élèves



qui fréquentent le restaurant scolaire pouvaient donner leurs desserts. L'objectif était de récolter 500 desserts. Celui-ci a largement été atteint : grâce à la générosité des demi-pensionnaires de Savio, la pastorale 3ème a collecté plus de 680

desserts ! Pour être dans l'ambiance et donner de la bonne humeur, Jean-Christophe, le responsable de la pastorale et les 3ème ont mis des chansons des Restos du cœur, dans la cantine, pendant la collecte. Les desserts récoltés ont été livrés au local des

Restos à Lambersart. Ils ont ensuite été distribués aux familles en difficulté. Apolline, Colyne, Fleur, Sébastien, Thomas, Baptiste, Maxime, Julie et Nine tiennent à remercier tous les élèves généreux. Pour information, les élèves impliqués dans la Pasto 3ème se rassemblent, tous les jeudis, pour parler de la vie intérieure et extérieure au collège. Mais aussi de ce qui les révolte...

Merci aux 3<sup>e</sup> de la pastorale pour cette belle initiative !

*Propos recueillis par Inès BIZET* <sup>1</sup>

*et Camilia BOUTMIR.*

## SOMMAIRE

- Les nouveaux travaux au collège - page 1
- Un dessert = un sourire - page 1
- Parlons-en : le harcèlement - page 2
- Le forum des métiers - page 3
- Le club presse - page 3
- Nouveau projet pour la DP3 - page 4
- Des fables pour les 6e - page 4
- Une mobilisation mondiale - page 4
- Un peu d'actu - page 6
- Eratosthène - page 7
- La page des Geeks - page 7

## SE MOQUER PEUT BLESSER

Je m'appelle Yanis. J'écris cet article car j'ai blessé quelqu'un en l'insultant. Cette personne se prénomme Enola. C'est une élève de 6<sup>e</sup>, dont le visage présente des cicatrices.



Yanis : Comment se nomme ta maladie ?

Enola : C'est un Naevius géant. Quand je suis née, j'avais un grand grain de beauté sur le visage, au niveau de l'œil droit. Cette maladie provoque des problèmes avec la peau.

Est-ce que ça peut se soigner ?

J'ai subi plusieurs opérations depuis l'âge de 10 mois, qui ont permis de diminuer la couleur. La peau est presque d'une couleur identique à l'autre côté.

Est-ce que cela te fait mal ?

Non ça ne me fait pas mal.

Comment se sont passées tes années avec cette maladie ?

Ça s'est bien passé après le CM1, car j'avais confiance en les élèves de l'école Pierre Loti. Avant le CM1, on se moquait beaucoup de moi.

Comment ça se passe au collège ?

Au collège, ça se passe très bien, les gens sont gentils et très respectueux.

Yanis DRIS.

## LE HARCÈLEMENT AU COLLÈGE

Une étude menée par l'Education Nationale montre que la violence est présente au collège. Celle-ci peut avoir plusieurs formes : insultes, vol, surnom blessant. Et même "blessure due à une arme" ! Les victimes de ces violences peuvent aussi être harcelées.

Le harcèlement est un enchaînement d'agissements hostiles dont la répétition affaiblit psychologiquement l'individu qui en est la victime. Ce type de comportement peut être habituel et impliquer le statut social et physique capacités physiques ou mentales

l. Lorsque le harcèlement est effectué par un groupe, les anglophones utilisent le terme de *mobbing* (Source : Wikipédia)

Lorsqu'on évoque les conséquences du harcèlement, on pense spontanément aux lésions et marques corporelles que certains jeux, rackets, bagarres violentes peuvent causer. On réalise trop rarement que le harcèlement peut également avoir de graves conséquences scolaires, sociales, physiques et psychologiques à long terme.



Il y a plusieurs types de harcèlement : le harcèlements sur le net, (qu'on nomme « cyber harcèlement »), le harcèlement moral, le harcèlement physique, le harcèlement collectif.

Il ne faut pas s'accabler de reproches si on n'a pas été capable de s'opposer à quelqu'un.

(D'après un extrait du livre *J'ose pas dire non*). Ce livre nous apprend à dire non quand il le faut si vous n'avez pas envie de faire ce qu'on vous a demandé.

Le harcèlement scolaire peut tuer. Il faut briser la loi du silence et protéger la victime. Son statut de victime doit être reconnu. Ce n'est pas à elle de fuir.

Morgane CAHON, Emilie DELAHAIS, Anna BOURREZ et Angéline VANDAELE.

### La trahison d'un adulte

C'était le jour de ma rentrée en CE2. J'étais nouvelle dans l'école, et je me suis fait harceler par un groupe de colosses de CM2. Les premières fois, je me taisais et malheureusement c'est comme ça que je suis devenue leur cible préférée. Mais au bout d'un moment, je me suis décidée à ne plus me laisser faire et je suis allée en parler à des instituteurs qui surveillaient la cour de récréation. Ceux-ci n'ont rien fait contre ces terreurs et m'ont même fait une leçon de moral comme quoi il fallait que je m'ouvre aux autres. Puis les agressions morales sont devenues physiques. Je voyais maintenant ces garçons comme les démons de mes cauchemars qui me tourmentaient et cela ne faisait que me rétracter encore plus dans ma coquille. Pendant cette période, j'ai pris l'indifférence des adultes comme la preuve que je ne pouvais compter que sur moi-même. Mais comment une minuscule petite CE2 pouvait-elle faire face seule à des géants de CM2 ? Je vais vous le dire : elle ne peut pas. Donc je me suis mise à les fuir comme la peste et à me cacher comme une voleuse. Aujourd'hui encore, je ne comprends pas la réaction qu'ont eue ces professeurs envers moi et j'ai toujours l'impression qu'ils m'ont poussée dans les griffes de monstres cruels m'observant me faire dévorer.

*< Ci-contre, un témoignage d'élève du collège. Les 3e devaient raconter un mauvais souvenir. L'élève en question a forcé le trait de ce qu'elle a vécu, mais c'est la part de vérité qui effraie. >*

## LE FORUM DES MÉTIERS

Le 13 décembre au collège, il a eu lieu le 28<sup>e</sup> forum des métiers. Organisé par Mme PONCHEL, la professeur-documentaliste, en collaboration avec les professeurs principaux de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup>, il accueille tous les élèves de ces deux niveaux et leurs parents.

Madame PONCHEL : C'est un des temps forts de l'année au Collège. Grâce à la mairie qui nous prête le matériel, nous pouvons mettre en place un lieu agréable pour la rencontre des jeunes avec les professionnels.

Ce forum est très important pour les 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup> parce qu'il leur permet à découvrir toutes les possibilités qui s'offrent à eux et de les aider pour construire leur orientation professionnelle. Ainsi, ils ont pu rencontrer les professionnels de 45 métiers différents. Par exemple : infographiste, motion designer, journaliste, architecte, policier, gendarme, militaire, médecin, traducteur... Il avait aussi les représentants de 20 lycées privés où les élèves de Savio ont l'habitude de s'inscrire après la 3<sup>e</sup>.

J'ai fait des interviews de profs et d'élèves de 3<sup>e</sup> pour savoir ce qu'ils en pensaient :

Louis SEITHER : Il y avait un tailleur de pierre. Ce sont des gens

super !!!

Antoine PETITJEAN : C'était intéressant. La prochaine fois, il faut que ton père se teigne les cheveux en bleus !

NDLR : Le papa de Matiss, auteur de l'article, est motion designer et a la particularité d'avoir les cheveux teints en rouge.

Loïc VARENBOURG : Il y avait un pâtissier super cool !

Théo BONNINGUES : C'était une expérience enrichissante.

Inès KERKOOVE : C'est bien que des professionnels expliquent leur métier.

Mme HALTZ, professeur de techno : Je trouve super que des professionnels viennent partager leur métier avec des jeunes. J'apprécie l'attention et le respect des élèves envers eux. J'aime l'idée d'ouverture ; au Forum, on peut faire le plein d'idées et on rencontre des gens passionnés.

M. DUTOIT, professeur de sciences physiques : un magnifique endroit pour découvrir des métiers et des lycées, des professionnels enthousiastes et désireux de présenter leurs métiers. Des élèves motivés pour confirmer leurs projets professionnels. Je suis pressé d'être en 4<sup>e</sup> pour pouvoir découvrir de nouveaux métiers !

Matiss VLASSEMAN.



Le club presse, c'est une vingtaine d'élèves, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

Le jeudi, nous nous retrouvons au CDI, pour écrire des articles sur un sujet d'actualité, sur un thème qui nous tient à cœur et nous intéresse, comme le don d'organes par Angéline ou sur les événements du collège, comme l'article sur le cross par Emilie. Nous prenons beaucoup de plaisir à écrire nos articles.

Les nouveaux membres ont dû passer un "casting" pour faire partie du Club Presse : ils ont déposé un article, qui a été soumis au vote des anciens. La semaine suivante, les 3<sup>èmes</sup> les ont aidés à faire leur article. Après avoir fini leur article avec les 3<sup>èmes</sup>, les nouveaux ont fait un article seul ou avec d'autres élèves.

Le Club Presse est animé par

Mme Bounoua, Mme Briquet, Mme Ponchel.

Les articles sont affichés devant le BVS (bureau de la vie scolaire). On peut aussi le trouver sur le site du collège ([www.savio-lambertart.fr](http://www.savio-lambertart.fr)), le portail du cdi ([e-sidoc](mailto:e-sidoc)). Chaque numéro est envoyé à tous les parents sur Ecole Directe et aux élèves sur leur boîte gmail.

Morgane CAHON.

LE CLUB PRESSE



## NOUVEAU PROJET POUR LA DP3

Les troisièmes DP3 ont un nouveau produit et les têtes en l'air, un nouveau remède : Check-it !

Vous ne voulez pas oublier d'acheter la dinde pour Noël, vous voulez penser à l'anniversaire d'un proche ou vous ne voulez, tout simplement, pas oublier d'acheter des œufs... Le pense-bête proposé par Check-it est fait pour vous !!!

La DP3 est une option de mini-entreprise. Réservée aux troisièmes, elle a, cette année, créé un pense-bête du nom de Check-it !

J'ai été rencontré Louis SEITHER (3A), élève de DP3 :

*Axelle DUSART : Que fait-on en DP3 ?*

*Louis : On crée une mini-entreprise, on choisit ce que l'on veut vendre (service ou produit) et on le commercialise.*

*AD : Comment avez-vous eu l'idée de créer Check-it ?*

*LS : Au salon « Créer » en septembre, nous avons fait plein d'ateliers qui nous ont menés à créer ce produit.*

*AD : Que peut-on faire avec ?*

*LS : C'est un pense-bête Velléda qui peut être utilisé à plusieurs occasions, muni d'une liste pré-écrite, il peut être réutilisable.*

*AD : Avez-vous fait des ventes au collège ?*

*LS : Oui, nous avons fait un stand DP3 aux réunions « parents-professeurs » des 4<sup>ème</sup>, aux portes ouvertes et un autre est prévu, après les portes ouvertes, en salle des professeurs.*



*AD : Peut-on s'en procurer autrement ?*

*LS : Oui, il suffit d'aller voir un 3<sup>ème</sup> DP3 ou Mme Delmotte pour passer commande.*

L'année dernière la DP3 avait créé un service d'assistance à l'utilisation des multimédias (cours d'informatique pour débutants) se nommant « Aie Clic ». Ils avaient fait des interventions dans certaines écoles et leur projet avait eu beaucoup de succès. L'imagination des 3<sup>ème</sup> DP3 ne s'arrêtera pas de si tôt !

*Axelle DUSART.*

## DES FABLES POUR LES 6<sup>e</sup>

Le mardi 25 novembre 2014 au matin, en salle de permanence, s'est déroulé un spectacle de fables qui s'intitulait : « Si La Fontaine m'était conté » de la troupe « Planches et compagnie ». Les comédiens se nommaient Antoine Cerveaux &

Dominique Champenois. Ils nous ont présenté 14 fables de La Fontaine dont *La Cigale et la Fourmi*, *Le Lion et le Rat*, *Le Loup et l'Agneau*, etc... Il y avait une ambiance très drôle car ils arrivaient à rendre les fables ludiques et parce qu'ils faisaient beaucoup participer le public (les élèves de 6<sup>e</sup>).

*Voici les avis de quelques élèves :*

*Emilie DELAHAIS : C'était bien, les costumes étaient bien faits. Les fables étaient pour la plupart connues et du coup faciles à comprendre.*



*Anna BOURREZ : Je trouve que c'était bien, les comédiens ont bien joué ! Bravo !*

*Léo BIS et Lou-Ann RICOUART.*



## UNE MOBILISATION MONDIALE

Ce dimanche 11 janvier 2015, quatre millions de personnes ont participé à la marche Républicaine de Paris en hommage aux victimes des attentats terroristes des jours précédents.

Des citoyens républicains, croyants ou non, y ont participé. Le mot d'ordre : « JE SUIS CHARLIE ! »

Cette manifestation a duré des heures pendant lesquelles les individus marchaient dans le calme avec quelques applaudissements de temps en temps. Il y avait quelques représentants de différents pays au côté de François Hollande pour manifester leur soutien à la France et leur désaccord contre ces crimes atroces.



D'autres manifestations avaient eu lieu dans d'autres villes de France, comme à Lille le mercredi 7 et le samedi 10.

*Camilia BOUTMIR et Inès BIZET.*

## L'AUSTRALIE ET SES DANGERS

L'Australie est un pays très dangereux, là-bas vous pouvez y croiser des serpents dans vos toilettes, dans un magasin de vêtements, dans la rue, mais ce n'est pas tout : des crocodiles se baladent aussi en ville !

Les serpents sont capables de manger des kangourous ! Il y a aussi les milles pattes de 40cm de long, les tiques pouvant tripler voire quadrupler de volume en s'emplantant de sang, ce qui les rend atrocement laides et repous-

santes, en voici une photo :

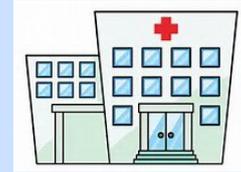


Mais sans cela, l'Australie est un magnifique pays, qui nous réserve de très belles surprises. Voyez vous-mêmes :



## UN PEU D'ACTU ...

Si vous comptiez partir là-bas, partez. Moi je vais aller dans un endroit plus sain :



Victor LANGER, un élève

un peu hypocondriaque !

## UNE VILLE SOUS LA MER : L'AMBITIEUX PROJET D'UNE ENTREPRISE JAPONAISE.



Quelque 4000 habitants et 1000 visiteurs pourraient vivre et travailler dans une sorte d'Atlantis moderne, une sphère de 500 mètres de diamètre qui abriterait

des hôtels, des résidences, des bureaux ... Cette idée a été imaginée par la société Shimizu. La bulle sensée conservé l'oxygène sera construite en résine.

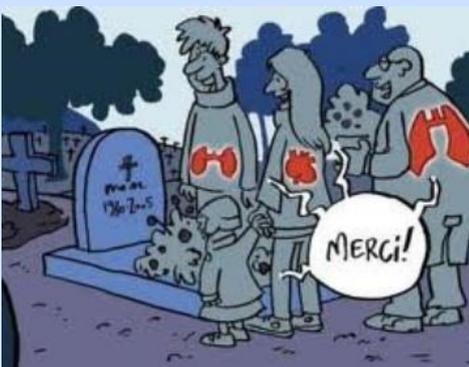
Cette construction en spirale coûtera plus de 20 milliards d'euros. Cette spirale constituerait un chemin de 15 kilomètres menant à un bâtiment au fond de l'océan. Cette invention sera prête d'ici 2030.



Camilia BOUTMIR et Inès BIZET.

## LE DON D'ORGANE

Le don d'organe sauve des vies ! Greffé signifie qu'une personne malade a pu bénéficier d'un don d'organe. L'organe malade sera remplacé par l'organe sain. En France, il y a environ 32 000 personnes greffées, dont 4900 ont été greffées en 2013. Malheureusement, encore 16 000 personnes sont en attente de greffe ? Ces



personnes sont inscrites sur une liste d'attente. On peut être greffé très jeune (bébé, jeunes enfants). L'âge limite pour recevoir est d'environ 75 ans et dépend de l'état de santé de la personne. L'âge limite pour donner un organe est d'environ 70 ans, seul l'état de l'organe est important. Les organes qui peuvent être greffés sont principalement : le cœur, le foie, les reins, la cornée (l'œil) et la moelle osseuse.

### Les donneurs

Selon la loi française, tout le monde est considéré comme donneur d'organe.

Que l'on soit pour ou contre le

don d'organe, il faut impérativement informer ses proches, sa famille, de son souhait ou non de faire don de ses organes après la mort, avoir une carte de donneur d'organe sur soi.

Il est possible de donner un organe de son vivant. Dans ce cas, il est essentiel que le donneur et la personne malade soient de la même famille pour augmenter les chances de compatibilité et de réussite de la greffe. En effet, un greffon (organe greffé) peut être rejeté par le corps de la personne, c'est pourquoi les patients doivent suivre un traitement pour limiter les risques.

Angéline VANDAELE.

## ERATOSTHÈNE

Un bâton et un chameau pour mesurer la circonférence de la Terre ? Ératosthène l'a fait !

Ératosthène était un savant mathématicien grec né en -276 à Cyrène (aujourd'hui Chahat, en Libye) et mort en -194 à Alexandrie en Egypte. Il est connu pour avoir donné une mesure de la circonférence de la Terre très proche de la réalité, malgré l'époque très ancienne. En effet, Ératosthène avait remarqué que le 21 juin, à midi, un puits de Syène n'avait aucune ombre. Il remarqua aussi qu'au même moment, une obélisque à Alexandrie, elle, avait une ombre. Il en a donc déduit qu'il pou-

vait calculer la circonférence de la terre. Pour ce faire, il a calculé l'angle et la distance entre Syène et Alexandrie en usant d'un bématisse (ancien outil consistant à calculer une distance grâce au nombre de pas que fait un chameau), il déduisit que la distance était de 5000 stades (ancienne unité de mesure) et que l'angle était d'environ 1/50 d'angle plein (1/50 de cercle, 360 divisé par 50 donc), il reporta donc 50 fois la mesure entre Syène et Alexandrie. La circonférence de la terre par le méridien en passant par les pôles était donc de 250 000 stades (environ 39 400 km). La valeur donnée de nos jours grâce au satellite

étant de 40 007 km, on peut dire qu'il ne s'est pas trompé de grand-chose par rapport à ses congénères de l'époque (Aristote avait calculé qu'elle mesurait 60 000 km). A chaque époque son génie mathématicien, et on a sûrement trouvé celui de l'antiquité !

Schéma de son calcul :



avec un



Alexis VANDAELE.

## L'HISTOIRE DU JEU VIDÉO

Mesdames et messieurs, bonjour et bienvenue dans cette chronique un peu particulière, qui a pour but de rendre hommage à l'un des plus grands arts du monde moderne, qui est le jeu vidéo, cet art extrêmement jeune mais qui a pourtant réussi à se hisser au rang d'incontournable, idolâtré par certains, marginalisé par d'autres ou encore ignoré par quelques malheureux. Il est aujourd'hui sur toute la planète et compte bien le rester. Je vous propose cette chronique en hommage à ce grand art

### LA RASPBERRY PI



La raspberry pi est un nano-ordinateur<sup>1</sup> développé par David Braben, créateur de jeux vidéo. Elle est sortie le 29 février 2012 et a déjà séduit plus de 3 millions d'utilisateurs. Elle peut utiliser différents systèmes d'exploitation dérivés de linux, comme raspbian, Risc os, kali linux. Cette carte « expérimentale » a été créée dans le but d'encourager les jeunes à pro-

grammer. Elle est capable de faire tourner presque tous les logiciels compatibles avec son système d'exploitation. Elle a un magasin d'application, nommé pi store. Son prix est très attractif (moins de 30€ pour certains modèles), et il existe différents modèles. Il y a quand même un petit défaut : elle n'a pas beaucoup de RAM<sup>3</sup>. Il faut également acheter l'écran, le clavier et la souris pour qu'elle soit fonctionnelle. Elle peut

qui a changé ma vie et celle de millions d'autres gens sur toute la surface du globe où nous aborderons l'histoire du jeu vidéo. Mais c'est une trop longue histoire pour qu'elle puisse tenir dans un article du journal. Je vous propose d'aller la regarder, et l'écouter sur YouTube, à l'adresse :

<https://www.youtube.com/watch?v=3PsUDm4I5vo>

Ou sinon, il vous suffit juste de taper les mots « Dissert' le jeu vidéo » dans votre moteur de recherche, et cliquer

sur la première vidéo qui vous est proposée.

Je vous souhaite à tous un bon visionnage !



Je parle très vite attention, mieux vaud vous concentrer.

Louis SEITHER.

accueillir différents modules dont le makey makey, l'arduino, et aussi des écrans tactiles.

- 1) ordinateur miniature
- 2) ensemble de programmes qui dirige un ordinateur
- 3) mémoire temporaire d'un ordinateur.

Matiss VLASSEMAN  
et Antoine PETITJEAN.

RETROUVEZ-NOUS SUR LE SITE INTERNET,  
ET CHAQUE SEMAINE, POUR NOS BREVES !

## A PARAÎTRE...

Dans le prochain numéro, en avril, des infos, des interviews, le récit de nos dernières sorties de classe ... etc !  
N'hésitez pas à aller jeter un œil à la rubrique « Brèves du club Presse » sur le site du collège.  
Si notre travail vous tente, venez rejoindre notre petit groupe !



Les collégiens  
à la Une

Responsables de la publication :

S. PONCHEL, D. BOUNOUA  
et A. BRIQUET

Date de parution : Février 2015

N° de série : N°12

Adresse du journal : Collège D. Savio -  
47 rue du Bourg - 59831 LAMBERSART  
Cedex

Imprimeur : IPNS.