

## LES POM-POM GIRLS

Nous sommes tombés sur un groupe de filles étranges, qui agitaient des pompons dans tous les sens ... Nous avons voulu en savoir plus.

Marion: Que faites-vous ?

Pom-Pom girls: Nous animons le match de foot des élèves de 3e contre les profs, qui aura lieu le vendredi 19 juin après-midi. A la mi-temps nous ferons un spectacle.

Marion: Combien êtes-vous ?

PPG : Nous sommes 14.

Marion: Il y a t-il une capitaine ?

PPG: Non, il n'y a pas de capitaine.

Marion: Faut-il passer un concours ?

PPG: Oui, il a fallu passer un concours devant un jury composé de Mme Bounoua, Julie Calonne, Thaïs Reynaert et Louise Bouvet.

Marion: Y a-t-il une bonne ambiance ?

PPG: Oui, il y a une bonne ambiance.

Marion: En quelle classe faut-il être pour être Pom-Pom Girl ?

PPG: Il faut être en 3<sup>ème</sup> et nous ne recrutons que des filles.



Les filles, j'ai fait des recherches, pour la petite info, au Québec, on vous aurait appelées les « meneuses de claque ». Ca claque, non ?!

Marion THUILLIER  
et Florian DESPIERRES.

## SOMMAIRE

Les Pom-Pom Girls	- page 1
Les TDAH	- page 2
A nos lecteurs	- page 2
Le retour des 4e de Val Cenis	- page 3
Interviews	- page 3
Facebook, êtes-vous bien protégés ?	- page 4
Le magazine des Experts de 4e	- page 4
Notice du collège	- page 5
L'accueil des futurs 6e	- page 6
L'espace des Geeks	- page 6



Les symptômes

Les personnes atteintes d'un **trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité** (TDAH) ont des difficultés à se concentrer, à être attentives et à terminer des tâches le moins compliquées. Elles ont souvent du mal à rester en place, à attendre leur tour et agissent fréquemment de façon impulsive.

Trois symptômes caractérisent le TDAH : **inattention, hyperactivité et impulsivité**. Ils peuvent être présents à des degrés divers. Par exemple, un enfant toujours « dans la lune », qui ne termine pas ses devoirs, qui ne retient pas les consignes et qui perd constamment ses objets personnels, mais qui n'est pas particulièrement agité pourrait être atteint d'un TDAH. Un autre, surtout hyperactif, impulsif et agité, mais qui arrive à relativement bien à se concentrer lorsque les tâches l'intéressent pourrait aussi en être atteint. En général, **l'hyperactivité et l'im-**

**pulsivité** sont plus accentuées chez les garçons que chez les filles.

Le TDAH peut être lié à un traumatisme crânien, un manque d'oxygène, une maladie neurologique ou la prématurité. Il n'y a pas de lien entre le TDAH et l'intelligence de l'enfant. Les difficultés scolaires dont souffrent la plupart des enfants avec un TDAH sont le plus souvent liées aux troubles du comportement ou au déficit d'attention, mais pas à un manque d'intelligence.

Des études de suivi ont démontré que plus de la moitié des enfants atteints de TDAH garderont des symptômes significatifs à l'âge adulte.

Quelques statistiques

Le TDAH touche environ un enfant sur vingt et les garçons ont trois fois plus de risques d'en être atteint que les filles, mais il touche aussi les adultes (4% de la population).

J'ai pu faire la rencontre d'une élève du collège atteinte de TDA. Je lui ai posé quelques questions, afin d'en apprendre davantage :

*As-tu un TDA avec ou sans hyperactivité ?*

Un TDA sans hyperactivité.

*Te fais-tu soigner pour cela ?*

Oui, j'ai un médicament qui m'aide à me concentrer.

*Que se passe-t-il quand tu ne le prends pas ?*

Je manque d'attention.

*Arrêtes-tu parfois ton traitement ?*

Oui, pendant les vacances.

*Quand a-t-on découvert ton TDA ?*

En fin de CM1 car ma moyenne avait chuté. J'ai fait plein de rendez-vous avec des psychologues, des neurologues et d'autres personnes qui finissent en -ogue ...

*Comment te sens-tu par rapport aux autres ?*

Je ne me sens pas différente, à part pour les devoirs.

*Arrives-tu à le sentir, quand tu es déconcentrée ?*

Oui, je pars dans des "rêves" que j'ai envie de continuer.

*Fais-tu des activités extrascolaires ?*

Non.

Axelle DUSART.

## A nos lecteurs,

Aujourd'hui j'ai la ligne lourde et un sourire nostalgique aux lèvres, c'est en effet le dernier article que j'écris dans ce journal. Je me souviens au début du club Presse il y a quatre ans, j'étais en sixième à l'époque et le club venait d'être créé. Je l'ai rejoint en compagnie de Gauthier Solignac et Antoine Petitjean qui sont d'ailleurs toujours là aujourd'hui. Avec Gauthier, j'avais écrit notre premier article : l'interview des profs. Et c'est ainsi qu'au fil des journaux nous en sommes arrivés là, quatre ans et une flopée d'articles plus tard, nous envoyons en presses notre dernier journal au sein du collège. Ceux qui sont comme moi

ici depuis quelques années se rappellent peut-être du très long article sur le chantier d'il y a deux ans, du concours de logos pour gagner un Pass de priorité à la cantine, et des tonnes d'autres choses qui se sont passées depuis septembre 2011. Si je ne devais retenir qu'une chose de ces quelques années, ce serait je pense les midis d'hiver au chaud à discuter chacun devant son ordinateur tout en écrivant nos articles.

C'est pourquoi je voudrais tous vous remercier pour ces quatre années de collège, que ce soit nos professeurs encadrant, nos sujets d'interviews et surtout vous, nos lecteurs. Merci beaucoup tout le monde ! Pensez donc à vous faire connaître pour l'année prochaine, le club Presse n'attend que vous pour continuer l'aventure !

Louis SEITHER.



## LES 4<sup>e</sup> DE RETOUR DE VAL CENIS



Ce voyage s'est déroulé du 17 au 23 mai 2015 avec les 4<sup>èmes</sup> A ,B,C ,D,E et F.

Parmi toutes les activités, celle qui m'a le plus plu, c'est la nuit au refuge. Je vais vous en parler plus longuement.

Nous sommes partis le mercredi 20 mai 2015 à 10h00 du parking de la via ferrata. Karine, notre guide, nous a montré : des plantes comestibles, carnivores... Enfin, l'heure du pique-nique ! Au menu: sandwiches avec viande, saucisson, fromage et, en dessert, une pomme. Voilà de quoi reprendre des forces !!! Nous arrivons dans une vallée où nous voyons des marmottes et quelques chamois. Vers 15h00, nous sommes arrivés au refuge. Nous avons découvert le dortoir : filles, garçons et professeurs mélangés !!!



Pour découvrir le paysage et voir des marmottes de plus près, nous sommes allés

nous balader autour du refuge.

En rentrant, certaines personnes ont préparé le repas du soir. Cette journée s'est finie par des blagues et de belles glissades ainsi que des belles chutes.

Ce matin, le jeudi 21 mai 2015, nous nous sommes réveillés avec beaucoup de neige (5-6 cm). Nous avons marché 2h30 sous et dans la neige. Puis, nous sommes arrivés au centre. Le soir, de retour des activités, je suis allée interviewer certaines personnes.

Tout d'abord, je suis allée voir Owen:

Marion: Que penses-tu du voyage?

Owen: Ce voyage est très sympa !!!!

Marion: Quelles activités as-tu préféré ?

Owen: Toutes les activités m'ont plu...

Marion: Reviendras-tu à Val Cenis ?

Owen: Peut-être.

Voici l'interview de Madame Boonaert:

Marion: Comment trouvez-vous ce voyage ?

Mme Boonaert : Ce voyage est très agréable.

Marion: Quelles sont vos impressions sur l'ambiance de notre groupe ?

Mme Boonaert: Les jeunes sont motivés, ils sont très sympas et il y a une bonne ambiance.

Marion: Qu'avez vous préféré dans le voyage ?

Mme Boonaert: C'est la nuit en refuge car c'est la 1<sup>ère</sup> fois que je le faisais.

En conclusion, ce voyage m'a beaucoup plu car il y avait une bonne ambiance entre nous. Il y avait certaines activités que je n'avais jamais faites, et que ce voyage m'a permis de découvrir. Je vous conseille la région pour ses paysages et pour les activités nature.

Marion THUILLIER.

A chaque édition, nous vous présentons quelques membres de l'équipe qui s'occupe de nous.

Cette fois-ci, nous avons été interviewer Mme Cousin.



Mme COUSIN

Je sais que vous détestez qu'on parle de choses anciennes ☺, mais depuis quand enseignez-vous à Savio ?

Je suis à Savio depuis 2009, mais j'ai commencé à enseigner l'espagnol en 1999.

Quand avez-vous commencé l'espagnol ?

J'ai commencé l'espagnol à l'âge de 13 ans donc en 4<sup>ème</sup>.

Quel est votre humoriste préféré ?

Je dirais Laurent Gerra.

Mi-avril, les 3<sup>èmes</sup> LV2 Espagnols sont partis ... en Espagne (quelle surprise !), plus précisément en région Barcelonaise. Merci pour ce beau voyage !

Louis JEANNEAU.

INTERVIEWS

## FACEBOOK : ETES-VOUS BIEN PROTEGES ?



Vous utilisez très certainement Facebook, comme une grande partie des gens ayant accès à Internet sur cette planète. Mais que savez-vous vraiment de ce réseau ? Nous avons découvert grâce au sondage organisé par le Conseil des Jeunes de Lambersart, que la plupart d'entre vous ne savaient pas comment bien paramétrer leur compte, ou ne s'en préoccupaient pas.

C'est pourtant un élément essentiel des réseaux sociaux, car je suppose que vous ne souhaitez pas raconter votre vie à tout le monde.

Dans cet article, nous allons tenter de vous faire découvrir quelques secrets du paramétrage de Facebook, avec des captures d'écran et des explications pour vous faciliter la compréhension du monde obscur des paramètres. J'espère que cet article vous aidera, et que vous pourrez désormais éviter les rencontres dangereuses, et cacher votre localisation.

### I/Comment accéder aux paramètres

Vous avez sans doute déjà remarqué une petite flèche en haut à droite de votre écran. Sachez que celle-ci vous permet d'accéder à un menu où est caché le bouton d'accès aux paramètres.

### II/ Sécurité du compte

#### A) Comment cacher votre adresse email

Vous avez dû donner votre adresse email à Facebook pour vous créer un compte. Ici, nous allons vous montrer comment la camoufler pour éviter de recevoir des mails indésirables. Il suffit de décocher cette case.



Courrier électronique

Contact principal ● Jean@mail.fr

Ajouter une autre adresse électronique ou un autre numéro de téléphone

Utiliser votre adresse électronique Facebook : jean@facebook.com  
Votre adresse électronique Facebook est basée sur votre nom d'utilisateur sur public.  
Les courriers électroniques envoyés sur cette adresse sont transférés sur votre adresse électronique principale.

Autoriser mes ami(e)s à inclure mon adresse électronique dans Télécharger vos données.

Enregistrer les modifications Annuler



B) Comment améliorer la sécurité de votre compte

Pour sécuriser votre compte, pensez à changer votre mot de passe régulièrement. Vous pouvez également aller sur ce lien pour découvrir une technique de création de mot de passe :

<https://support.mozilla.org/fr/kb/creer-mots-passe-surs-protoger-identite>

**III/ Confidentialité**

Vous pouvez éviter de publier votre biographie sur le net en sélectionnant uniquement vos amis dans ce paramètre



**IV/ Journal et identification**

Il existe également un bouton caché qui vous permet de vérifier tous les contenus publiés sur votre journal.



**V/Publicité**

Enfin, voici une dernière astuce qui vous évite de voir une de vos photos dans des publicités. Pour ça, sélectionnez « personne » juste ici



*Antoine PETITJEAN, Louis JEANNEAU,  
Axelle DUSART,  
Morgane CAHON, et Angéline VANDAELE.  
Merci à Asle, du PIJ du Lambersart.*

## LES MULTIPLES FACETTES DU BVS\* : LES « NOUVEAUX », PRENEZ NOTE !

### CANTINE

*J'ai oublié ma carte de cantine.*  
Je dois donc passer en dernier.

*Je n'ai plus de repas sur ma carte.*

Alors je dois passer en dernier avec les « sans carte ».

### ABSENCES

*Je suis malade ce matin.*

Alors mes parents appellent le BVS. Quand le BVS appelle, cela est toujours important.

*Mon copain est malade ce matin, et il est absent.*

Si je suis son correspondant, je prends ses devoirs sur une fiche de liaison, que mon premier prof me fournira, et je lui dépose le dossier dans le casier de ma classe au BVS.

*J'ai un rendez-vous chez l'orthodontiste cet après-midi.*

Mes parents mettent un mot dans mon carnet de correspondance à la page 43, je le présente au bureau de la vie scolaire la veille ou au matin.

### SANCTIONS

*J'ai une observation discipline.*

Je la fais signer par mes parents, et j'essaie de ne pas en avoir de 2<sup>ème</sup> ...

*J'ai rempli ma page d'observations pour la période.*

Je remets mon carnet de correspondance à mon professeur principal pour avoir mes 2 heures de retenue.



### BOBOS

*Je suis tombé dans la cour.*

Je vais au BVS pour désinfecter ma blessure.

*Quelque chose me tracasse, et j'ai besoin d'en parler.*

Je vais voir monsieur Jur. Il me proposera peut-être un rendez-vous avec la psychologue scolaire.

*Nous sommes en cours, et je ne me sens pas bien.*

Je demande au professeur qu'un élève m'accompagne au BVS.

*Quand puis-je aller aux toilettes ?*

Les toilettes sont ouvertes pendant les récréations et le midi à certains horaires.

*Je dois prendre un médicament.*

Je vais au BVS. C'est là que sont gardés les médicaments et les ordonnances des élèves.

*Il est 9h50, j'ai faim.*

Je peux manger un goûter pendant la récréation du matin. Il y a des petits pains en vente tous les jours sauf le mardi pour 0.80€. L'argent est reversé à l'APEL.

### DIVERS

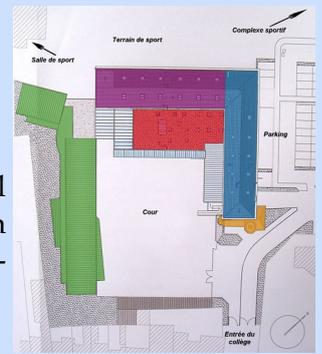
*J'ai oublié mes clés de casier.*

Je vais en cours et j'explique que je n'ai pas mes clés de casier.

*J'ai oublié mon carnet.*

Je vais chercher, dès mon arrivée au collège, une feuille d'oubli de carnet au BVS. Cette fiche me retirera un point dans le carnet.

\*Le BVS = le bureau de vie scolaire



Gauthier SOLIGNAC et Morgane CAHON.

## L'ENQUÊTE DES EXPERTS DE 4<sup>e</sup>

Les Experts de 4<sup>e</sup> ont travaillé dur toute l'année pour faire toute la lumière sur une affaire pas claire ... Ils vous présentent dans leur magazine le fruit de leurs recherches.

Bravo à vous tous, les Experts !

M. MARTIEN, M. BLED et Mme BRIQUET (future BATTEN) et les Experts.

**SCIENCE**  
magazine  
DOSSIER SPÉCIAL

Dans les coulisses  
d'une enquête  
de la Police scientifique ...



Collège D. SAVIO, Atelier

## L'ACCUEIL DES FUTURS 6<sup>e</sup>

Le samedi 30 mai au matin, le collègue Dominique Savio a ouvert ses portes pour accueillir des élèves de CM2. Ces futur 6<sup>ème</sup> ont été accueillis par les élèves de 6<sup>ème</sup>. Les CM2 (accompagnés des 6<sup>ème</sup>) ont été accueillis par un professeur qui leur a expliqué

comment allait se dérouler leurs années au collège. Ce professeur leur a donné un petit livret à remplir tout au long de la matinée. Puis, avec les 6<sup>ème</sup>, les CM2 ont suivi 2 heures de cours. Après ces 2 heures de cours, ils sont retournés avec le professeur qui

les avait accueillis, avec lequel ils ont échangé leurs impressions sur cette 1<sup>ère</sup> matinée de cours. A midi, les CM2 et les 6<sup>ème</sup> ont partagé un pot. Les CM2 pensaient tous « Vivement l'an prochain ! »

Jeanne CLÉMENT et Inès BIZET.



## GRAVITY RUSH

Sony Computer Entertainment sorti en juin, est un jeu de rôle japonais (JRPG dans le jargon). On y suit l'histoire de l'héroïne Kat qui se réveille dans une grande ville suspendue au-dessus du vide sans aucun souvenir de qui elle est, ni de comment elle est arrivée là. Elle se rend compte qu'elle peut contrôler la gravité grâce à son chat. Un peu désorientée dans ce monde dont elle ne connaît rien, elle va tenter d'aider les gens de la ville grâce à ses pouvoirs, tout en essayant de comprendre d'où elle vient.

Le jeu se déroule de manière classique : on se rend à un endroit, on lance une mission qui, une fois terminée, nous donne accès à une nouvelle partie de l'histoire. L'originalité se trouve cependant dans le fait d'utiliser le contrôle de la gravité pour se déplacer plus rapidement et pour neutraliser les ennemis. L'histoire en elle-même fait environ une dizaine d'heures rallongées par les quelques quêtes annexes et les objets cachés sur la carte.

Le jeu est très bien construit. En alternant les phases nerveuses et les

## L'ESPACE DES GEEKS ...

phases contemplatives, il arrive à créer une ambiance très particulière qui nous donne toujours envie de continuer à jouer : on veut tout le temps savoir ce que le jeu va nous réserver ensuite. Le maniement de la gravité est certes assez dur à prendre en main et découragera les moins motivés, mais une fois maîtrisé il devient très jouissif de voler d'immeubles en immeubles en évitant les aéroglisseurs.

Le seul défaut du jeu est au final sa fin qui n'en est pas vraiment une. On voit bien que ce n'est qu'un premier volet, et qu'il reste encore une bonne partie de l'histoire à découvrir. C'est justement ce qu'a dit Japan Studio lors de la dernière E3 avec le trailer du nouveau Gravity rush. Un trailer des plus mystérieux qui ne donne qu'envie de jouer au jeu. Aucune date de sortie n'a été annoncée pour le moment mais une chose est sûre, ça va décoiffer !

Louis SEITHER.

La PSvita, si elle cartonne au Japon, son catalogue de jeu n'est au contraire pas très rempli en Occident, ce qui lui vaut sa réputation de console portable en marge de l'actualité vidéoludique, ne se vendant pas très bien chez nous. Ce qui est bien dommage, car la console est certes un nid à jeux japonais des plus excentriques mais, malgré ce que l'on peut penser d'elle, la PSvita regorge de petites productions pas très connues débordant d'originalités comme FEZ ou Shovel Knight. Certaines de ces licences arrivent même à percer jusqu'à chez nous, ce qui nous donne l'occasion de découvrir un nouveau pan du jeu vidéo : la scène indépendante Japonaise.

Le jeu dont nous parlons cette fois entre dans cette catégorie : « Gravity rush », un jeu développé par JapanStudio et édité sur PSvita par

RETROUVEZ-NOUS SUR LE SITE INTERNET,  
ET CHAQUE SEMAINE, POUR NOS BREVES !

## A PARAÎTRE...

Dans le prochain numéro, l'année prochaine des infos, des interviews, le récit de notre rentrée ... etc !

Si notre travail vous tente, venez rejoindre notre petit groupe ! On va avoir besoin de vous, en septembre nos fidèles 3e ne seront plus là ! ...



## Les collégiens à la Une

Responsables de la publication :  
S. PONCHEL, D. BOUNOUA  
et A. BATTEN-BRIQUET

Date de parution : septembre 2015  
N° de série : N°14.

Adresse du journal : Collège D. Savio -  
47 rue du Bourg - 59831 LAMBERSART  
Cedex

Imprimeur : IPNS.