

PROJET d'EDUCATIF

Préambule :

Dominique Savio est un collège chrétien, catholique, et donc se veut ouvert à tous dans le respect des convictions et opinions de chacun. Il se défend de pratiquer toute sélection : intellectuelle, financière, sociale, religieuse, et il cherche à s'en donner les moyens.

L'éducation n'y est pas seulement l'affaire des enseignants mais celle d'une « Communauté Educative » qui associe directeur, professeurs, parents, catéchistes, gestionnaires, personnel non enseignant, élèves eux-mêmes et intervenants extérieurs qui apportent une aide à la Communauté Educative. Le Conseil d'Etablissement est un des lieux privilégiés de concertation de la Communauté Educative ; il est garant de l'application du projet éducatif.

La Communauté Educative, à travers ce qu'elle vit, dans le choix qu'elle fait, se réfère aux valeurs de l'Évangile.

1ère Partie : Epanouissement de la personnalité

Le collège donne priorité à la personnalité de chaque enfant et s'efforce de l'aider pour trouver un sens à sa vie.

Il se doit de mettre en œuvre les moyens nécessaires au développement équilibré de son intelligence, sa spiritualité, son caractère, son affectivité, sa sensibilité, ses talents artistiques, sa forme physique.

Le collège doit susciter le goût de l'effort et le travail personnel bien fait.

Il souhaite, par une pédagogie diversifiée et personnalisée, compenser les inégalités sociales, intellectuelles ou physiques, et donner ainsi à chaque enfant un maximum de chances devant la vie et lui permettre de réaliser de son projet personnel.



2ème partie : Vivre ensemble dans le collège



dans

Notre collège se propose de vivre toutes les relations dans un climat de confiance réciproque et de respect, favorable à un dialogue constructif.

Que chacun se sente connu et reconnu :

- L'enfant à travers sa famille et ce qu'il vit - comme un être toujours capable de progrès.

- L'adulte, non seulement dans sa fonction ou sa spécialité, mais aussi

toute sa dimension humaine, comme un animateur qui suscite et encourage le progrès.

La classe est un espace privilégié d'écoute et de rencontres dynamiques : professeurs - élèves, élèves entre eux, parents - professeurs. Le professeur principal est au cœur de toutes ces relations. **!!**

coordonne l'action et l'esprit de l'équipe de professeurs au niveau de sa classe en collaboration avec le responsable de niveau.

Tout en y participant pleinement, le collège ne saurait se substituer à l'action éducative des parents. Ceux-ci sont directement concernés par la vie de la classe et du collège et sont aidés dans cette tâche par les parents-délégués dont la mission est de rendre effective la relation avec le professeur principal et l'équipe des professeurs.

Tous, sous l'impulsion et la responsabilité de la Direction, s'efforcent de former une communauté de participation et de service.

Notre collège veut favoriser les relations :

*En préférant l'initiative des élèves à leur assiduité passive,
En proposant le travail en équipe, et le travail personnel.*

En acceptant l'autre avec ses valeurs et ses différences.

En éveillant l'élève au sens des responsabilités,

En suscitant émulation et solidarité dans le travail,

En permettant l'expression du rire, de l'humour, de la détente.

3^{ème} partie : Le collège, un lieu de vie tourné vers l'extérieur



La vie en relation, primordiale pour l'épanouissement harmonieux de la personnalité de l'enfant, ne saurait cependant se borner aux limites du collège. Le système scolaire relayé par les nouveaux moyens de communication n'est plus seul à apporter des connaissances et à soulever, les questions fondamentales :

- Vie en société, Evolution du monde,
- Place de l'homme dans l'univers.

Tous les membres de la Communauté Educative veulent donc : favoriser toute initiative allant dans le sens de la « citoyenneté », du respect de toutes les personnes quelles que soient leur origine ethnique, leur religion ou leur appartenance sociale...

- Encourager tout projet visant à ouvrir les intelligences à une vision universelle, dans le respect des richesses de la création...
- Accompagner les élèves, les adultes de demain, dans la recherche de repères nécessaires à une meilleure compréhension du monde.

4^{ème} partie : Le collège lieu de rencontre avec Jésus-Christ

Notre collège doit permettre de donner (ou redonner) à tous, jeunes et adultes, un sens à la vie, notamment :

- ☞ en étant attentif aux questions et aux aspirations des jeunes,
- ☞ en proposant les valeurs de l'Évangile comme référence.

Le collège est un des lieux de rencontre personnelle et communautaire de Jésus-Christ vivant qui nous interpelle aujourd'hui.

L'éducation de la foi ne se limite pas à la catéchèse, temps fort de l'annonce de Jésus-Christ.

Le climat du collège doit favoriser l'éveil et la croissance de la Foi, susciter l'ouverture aux autres, en particulier aux « plus petits », et offrir des possibilités concrètes d'engagement dans des actions d'entraide et de solidarité.

Le conseil pastoral a pour mission, d'animer la réflexion sur le caractère propre du collège au sein de la communauté éducative. Il suscite des actions concrètes de



l'annonce de Jésus-Christ et veille à leur bonne réalisation.